

AVISO DE LICITAÇÃO - TOMADA DE PREÇO
PROCESSO Nº 003/2020
TOMADA DE PREÇO Nº 001/2020

TIPO: MELHOR TÉCNICA E PREÇO - EMPREITADA GLOBAL

OBJETO: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

LEGISLAÇÃO: Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993, Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2007 e Decreto Municipal nº 1554/2007.

ENTREGA DA PROPOSTA: Data para entrega do(s) documento(s) para credenciamento, da declaração de que a proponente cumpre os requisitos de habilitação e dos envelopes proposta e documentos de habilitação: **30 de JANEIRO de 2020, às 9:00 horas.**

Editais na íntegra: à disposição dos interessados, no Setor de Licitações da Prefeitura Municipal de Riolândia, fone (17) 3801-9020, onde poderá ser retirado, mediante identificação, endereço, número de telefone e/ou e-mail e CNPJ ou CPF.

Riolândia/SP, 15 de janeiro de 2020.

FABIANA BARCELOS FERREIRA
Prefeita Municipal

MINUTA DE EDITAL
PROCESSO Nº. 003/2020
TOMADA DE PREÇOS Nº. 001/2020

A PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA, através da Sra. Prefeita Municipal, Fabiana Barcelos Ferreira, e do Setor de Licitações e Contratos, com sede na Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, pelo presente edital, torna público a instauração de procedimento licitatório, modalidade **TOMADA DE PREÇOS**, pelo regime de “**EMPREITADA GLOBAL**” pelo tipo “**TÉCNICA E PREÇO**”, para aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital., regidas pelas normas contidas na Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1.993, pelas normas que a alteraram, Lei Complementar nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, pelas condições específicas deste Edital e dos demais documentos que o integram.

1 - DO OBJETO

- 1.1.A presente licitação tem por objeto a aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.
- 1.1.1. Aquisição, por fornecimento parcelado e a pedido, de material didático impresso para servir de apoio pedagógico ao Ensino Fundamental, este com estimativa anual de **1.140 (mil, cento e quarenta) alunos e 56 (cinquenta e seis) professores**, nos moldes do descrito no “Anexo I – Termo de Referência”;
- 1.2. O material didático deverá ser atualizado constantemente em relação aos aspectos pedagógicos, tecnológicos, gráficos e visuais, de acordo com os Referenciais Curriculares do Ensino Fundamental e dos Parâmetros Curriculares Nacionais, propiciando a formação integral do educando por meio do desenvolvimento harmônico de todas as suas potencialidades, estimulando a inteligência, a criatividade, o espírito de iniciativa, a capacidade de liderança e perseverança, preparando o educando para enfrentar desafios em um mundo em constante e rápida transformação.
- 1.3. O material deverá favorecer uma ampla possibilidade de abordagem interdisciplinar entre as mais diversas áreas.
- 1.4. Os alunos receberão, para acompanhar as aulas, os cadernos de atividades por bimestre e/ou semestre, conforme o caso, em dosagem adequada, há certa quantidade de tarefas que devem ser executadas com a finalidade de fixação do tema e verificação da aprendizagem.
- 1.5. Além da impressão do material didático do aluno, a licitante deverá confeccionar e imprimir o material de apoio do professor.
- 1.6. A licitante vencedora deverá efetuar a capacitação dos profissionais para que obtenham os melhores resultados possíveis com o uso dos materiais, de forma contínua e sem custo adicional, que será realizada pelos coordenadores pedagógicos e autores do material didático.
- 1.7. A licitante vencedora deverá manter um sistema permanente de apoio pedagógico para orientar os professores, coordenadores pedagógicos e diretores

da rede municipal de ensino, através de atendimento telefônico ou pessoalmente, plantões, portal educacional e encontros pedagógicos regionalizados de forma a proporcionar uma formação continuada aos profissionais da área pedagógica.

2 - DOS RECURSOS FINANCEIROS

2.1. Para atender as despesas decorrentes desta licitação, cujo valor global estimado é de **R\$ 375.371,33 (trezentos e setenta e cinco mil, trezentos e setenta e um reais e trinta e três centavos)**, os recursos orçamentários serão atendidos pelas seguintes verbas do orçamento vigente:

Órgão: 02 – Prefeitura Municipal.

Unidade Orçamentária: 02.07.07 – Departamento Educação Básica.

Programa: 12.361.0007.2030.0000 – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 – Recursos Próprios, 02 – Recursos Estaduais, 05 – Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.07.07 – Departamento Educação Básica.

Programa: 12.365.0007.2033.0000 – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Pré-Escolar.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 – Recursos Próprios, 02 – Recursos Estaduais, 05 – Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 – FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 – FUNDEB-Manutenção do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 02 – Recursos Estaduais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 – FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 – FUNDEB – Manutenção do Ensino Fundamental,

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 – FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.365.0010.2042.0000 – FUNDEB – Manutenção da Educação Pré-Escolar.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo

Fonte de Recursos: 02 – Recursos Estaduais.

2.2. No caso de prorrogação contratual para os anos subsequentes, as despesas são suportadas pelas dotações orçamentárias correspondentes em cada exercício fiscal.

3 - DO FUNDAMENTO LEGAL

3.1. Esta licitação é regulada pelos seguintes dispositivos legais:

3.1.1. Constituição Federal;

3.1.2. Lei Orgânica Municipal;

3.1.3. Lei Federal Nº: 8.666/93;

3.1.4. Lei Federal Nº: 8.880/94;

3.1.5. Lei Federal Nº: 8.883/94;

3.1.6. Lei Federal Nº: 9.032/95;

3.1.7. Lei Federal Nº: 9.069/95;

3.1.8. Lei Federal Nº: 9.648/98;

3.1.9. Lei Federal Nº: 9.854/99;

3.1.10. Demais disposições legais passíveis de aplicação, inclusive, subsidiariamente, os princípios gerais de Direito.

4 - DO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES E DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

4.1. Poderão participar da licitação as empresas do ramo que preencherem os requisitos exigidos na “HABILITAÇÃO”.

4.2. Não será permitida a participação de consórcio na presente licitação.

4.3. As licitantes, por seus representantes legais, poderão estar presentes na Sessão de Abertura dos Envelopes, constante no preâmbulo.

4.3.1. Em se tratando de representante designado ou titular da empresa proponente será exigida a documentação nos termos do item anterior.

4.4. Não será aceita a participação na licitação do interessado que:

a) for declarado inidôneo por ato do Poder Público;

b) estiver impedido de licitar ou contratar com o Poder Público;

c) estiver sob falência, concordata, concurso de credores, dissolução e/ou liquidação.

4.5. Nenhum interessado poderá participar da presente licitação representando mais de uma empresa licitante.

5 - DOS PRAZOS - DOS DOCUMENTOS - DA PROPOSTA

5.1. Os invólucros nºs. 01, 02 e 03, respectivamente “ENVELOPES Nº. 1 - HABILITAÇÃO”, “Nº. 2 - PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 - PROPOSTA DE PREÇOS”, deverão ser entregues nesta Prefeitura Municipal, no Setor de Licitações e Contratos, sito na Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, no protocolo do setor, até às **9:00 horas do dia 30 de JANEIRO de 2020.**

5.1.2. No mesmo prazo e local previsto no subitem 5.1., deverão ser entregues, com identificação contendo o nome do licitante, as:

1) Especificações mínimas da proposta pedagógica,

2) Amostras do material didático.

5.1.3. Os documentos referentes aos “ENVELOPES Nº. 1 - HABILITAÇÃO”, “Nº. 2 - PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 - PROPOSTA DE PREÇOS” deverão ser acondicionados em envelopes opacos distintos, fechados, rubricados nos locais de fechamento e em seu fecho contendo na parte externa, de forma legível, a denominação e o endereço da licitante.

5.1.4. Os “ENVELOPES Nº. 1 - HABILITAÇÃO”, Nº. 2 - “PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 - PROPOSTA DE PREÇOS”, deverão ser caracterizados da seguinte forma:

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

PROCESSO Nº. 003/2020

TOMADA DE PREÇOS Nº 001/2020

ENVELOPE Nº. 1 - “HABILITAÇÃO”

RAZÃO SOCIAL: _____

ENDEREÇO: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

PROCESSO Nº. 003/2020

TOMADA DE PREÇOS Nº 001/2020

ENVELOPE Nº. 2 - “PROPOSTA TÉCNICA”

RAZÃO SOCIAL: _____

ENDEREÇO: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA
PROCESSO Nº. 003/2020
TOMADA DE PREÇOS Nº 001/2020
ENVELOPE Nº. 3 - "PROPOSTA DE PREÇOS"
RAZÃO SOCIAL: _____
ENDEREÇO: _____

5.1.5. Os envelopes nº. 1, nº. 2 e nº. 3, conterão em seu interior os documentos solicitados, respectivamente que serão apresentados preferencialmente em uma pasta ou capa claramente identificados com este Edital, contendo todos os documentos e informações solicitadas.

5.1.6. Todos os documentos deverão estar sem emendas, rasuras ou entrelinhas, devidamente datados e assinados pelo responsável, bem como, todas as folhas, que compõem os documentos, preferencialmente, deverão estar numeradas, dispostas ordenadamente e encadernadas de modo que não contenham folhas soltas.

5.1.7. Os documentos deverão ser apresentados em original ou em cópia (mediante qualquer processo) autenticada por Tabelião de Notas, por funcionário do Setor de Licitações e Contratos da Prefeitura Municipal de Riolândia, antes do horário previsto no item 5.1. deste Edital, ou por publicação em órgão de imprensa oficial.

5.1.8. Não serão aceitos pelas Comissões (Permanente ou Especial) de Licitações os documentos que, sendo apresentados em cópias, suas reproduções se mostrem ilegíveis.

5.1.9. Os documentos somente serão aceitos dentro do seu prazo de validade expresso, ou, na hipótese de não indicarem validade, deverão ter data de emissão anterior a 90 (noventa) dias da data da abertura do "ENVELOPE Nº. 1 - HABILITAÇÃO".

5.1.10. A sessão pública para abertura dos envelopes "DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO" dar-se-á no mesmo dia previsto no subitem 5.1., às **09h10**. Os envelopes "PROPOSTA TÉCNICA" e "PROPOSTA DE PREÇO" serão abertos em dia e hora a ser comunicados aos interessados na participação do certame através da Imprensa Oficial, salvo se presente todos os representantes dos licitantes, que manifestando sua desistência em interpor recurso, possibilitará que a Comissão decida pela abertura dos envelopes "PROPOSTA TÉCNICA" e "PROPOSTA DE PREÇO" na mesma sessão pública.

5.1.11. Não serão recebidos documentos de "HABILITAÇÃO", "PROPOSTA TÉCNICA" e "PROPOSTA DE PREÇOS", após o horário marcado.

5.1.12. Após a entrega dos envelopes pelos licitantes, não serão aceitos quaisquer adendos, acréscimos, supressões ou esclarecimentos sobre o conteúdo destes. Os esclarecimentos, quando se façam necessários, e, desde que solicitados pela Comissão Permanente ou Especial de Licitações, constarão obrigatoriamente da ata respectiva.

5.2. ENVELOPE Nº: 01 (UM) - HABILITAÇÃO

5.2.1. A habilitação jurídica será comprovada mediante a apresentação de:

I - HABILITAÇÃO JURÍDICA:

- a) Registro empresarial na Junta Comercial, no caso de empresário individual;
- b) Ato constitutivo (estatuto ou contrato social), devidamente registrado, atualizado com a indicação dos atuais administradores ou dirigentes;

- c) Documentos de eleição ou designação dos atuais administradores, tratando-se de sociedades por ações, acompanhados da documentação mencionada no subitem “b”;
- d) Ato constitutivo atualizado e registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas tratando-se de sociedades civis, acompanhado de prova da diretoria em exercício;
- e) Decreto de autorização e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando se tratar de firma estrangeira em funcionamento no país e a atividade assim o exigir.

II - REGULARIDADE FISCAL E TRABALHISTA:

- a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda (CNPJ);
- b) Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual e/ou Municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- c) Certidão Conjunta Negativa de Débitos ou Positiva com efeito de Negativa, relativa a Tributos Federais (inclusive as contribuições sociais) e à Dívida Ativa da União;
- d) Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Estadual da sede ou do domicílio do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- e) Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Municipal, da sede ou do domicílio do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- f) Certidão de regularidade de débito para com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS);
- g) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT ou Positiva de Débitos Trabalhistas com Efeitos de Negativa.
- g) No caso de microempresa ou empresa de pequeno porte que optar pela fruição dos benefícios da Lei Complementar Federal nº. 123/06:
 - 1) quando optante pelo SIMPLES nacional: comprovante da opção pelo SIMPLES obtido no sítio da Secretaria da Receita Federal;
 - 2) quando não optante pelo SIMPLES nacional: declaração de Imposto de Renda ou Balanço Patrimonial e demonstração do resultado do exercício-DRE, comprovando ter receita bruta dentro dos limites estabelecidos nos incisos I e II, do artigo 3º, da Lei Complementar nº. 123/06. *A participação nas condições previstas nesta alínea, implica no reconhecimento de não se encontrar em nenhuma das situações previstas no parágrafo quarto, do art. 3º, da Lei Complementar nº. 123/06.
- g¹) Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar da publicação da homologação do certame, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa;
- g²) A não-regularização da documentação, no prazo previsto, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do contrato, ou revogar a licitação.

5.2.4. Dos documentos de qualificação técnica:

5.2.4.1 A comprovação relativa à qualificação técnica, através de Atestado(s) de Capacidade Técnica, fornecidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado, em quantitativo mínimo de 50% da execução de serviços similares ao certame.

5.2.5. Dos documentos e qualificação econômico-financeira

5.2.5.1. A capacidade econômico-financeira será auferida através de:

- a) Certidão negativa de falência e concordata expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica;
- b) Certidão negativa de recuperação judicial ou extrajudicial expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica;
- b.1) Nas hipóteses em que a certidão encaminhada for positiva, deve o licitante apresentar comprovante da homologação/deferimento pelo juízo competente do plano de recuperação judicial/extrajudicial em vigor.
- c) Balanço Patrimonial e demais demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da Lei e, quando se tratar de sociedade por ações, devidamente publicado na imprensa oficial, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrados há mais de 03 (três) meses da data de apresentação da proposta, aceitando-se a apresentação de Balanço de Abertura para as licitantes com menos de 01 (um) ano de existência;
- d) Demonstrativo dos índices econômico-financeiros a seguir mencionados, extraídos do balanço referido no subitem anterior:
 - índice de Liquidez Corrente (LC), igual ou maior que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

- índice de Endividamento (EN), não superior a 0,50 (cinquenta centésimos), obtido através da seguinte fórmula:

$$EN = \frac{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{ATIVO TOTAL}}$$

- índice de Liquidez Geral (LG), igual ou maior do que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

- d) Comprovação de capital social ou patrimônio líquido igual ou superior a 10% (dez por centos) do valor do contrato, até a data designada para abertura das propostas, admitida a atualização até essa data, através de índices oficiais, podendo ser comprovado sob a forma de qualquer das modalidades, a saber:

- Certidão de Breve Relato expedida pela Junta Comercial;
- Último Instrumento de Alteração Contratual, devidamente registrado;
- Balanço apresentado na forma da lei.

5.2.7. Outras comprovações:

V – DOCUMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

a) Nos termos do inciso V do artigo 27 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1.993 e alterações, a empresa encontra-se em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição Federal;

b) A empresa atende às normas relativas à saúde e segurança no Trabalho, para os fins estabelecidos pelo parágrafo único do artigo 117 da Constituição do Estado de São Paulo;

c) Está ciente de que registro(s) no CADIN ESTADUAL (Lei Estadual nº 12.799/08), impede(m) a contratação com esta Administração Pública Municipal;

d) A empresa não possui qualquer dos impedimentos previstos nos §§ 4º e seguintes todos do artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2.006, alterada pela Lei Complementar nº 147, de 7 de agosto de 2.014, cujos termos declara conhecer na íntegra;

e) Para o caso de empresas em recuperação judicial: está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar cópia do ato de nomeação do administrador judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do administrador, de que o plano de recuperação judicial está sendo cumprido;

f) Para o caso de empresas em recuperação extrajudicial: está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar comprovação documental de que as obrigações do plano de recuperação extrajudicial estão sendo cumpridas.

5.2.7.1. No caso de microempresa ou empresa de pequeno porte, assim definidas na Lei Complementar Federal nº. 123/06:

a) quando optante pelo SIMPLES nacional: comprovante da opção pelo SIMPLES obtido no sítio da Secretaria da Receita Federal;

b) quando não optante pelo SIMPLES nacional: declaração de Imposto de Renda ou Balanço Patrimonial e demonstração do resultado do exercício-DRE, ou, ainda registro do estatuto ou ato constitutivo na Junta Comercial, comprovando ter receita bruta dentro dos limites estabelecidos nos incisos I e II, do artigo 3º, da Lei Complementar nº. 123/06.

Nota - a participação no presente certame implica no reconhecimento da inexistência de qualquer fato impeditivo.

5.2.7.2 A apresentação do CERTIFICADO DE REGISTRO CADASTRAL, com validade, emitido pela Prefeitura Municipal de Riolândia substitui os documentos elencados neste item, com exceção da prova de regularidade relativa à Seguridade Social (INSS) e a relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS); obrigando ainda a parte a declarar, sob as penalidades cabíveis, a superveniência de fato impeditivo à habilitação.

5.2.7.3. Qualquer documento indispensável para a obtenção do CERTIFICADO DE REGISTRO CADASTRAL com prazo de validade vencido deverá ser regularizado, impondo-se, para tanto, a apresentação do(s) mesmo(s) juntamente com a documentação contemplada no subitem 5.2.7.6.

5.2.7.8. Se algum documento apresentar falha não sanável na sessão acarretará a inabilitação do licitante.

5.2.7.4. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, excetos aqueles documentos que pela própria natureza, comprovadamente,

forem emitidos somente em nome da matriz. Caso a licitante pretenda que um de seus estabelecimentos, que não o participante da licitação, execute o futuro contrato, deverá apresentar toda a documentação de ambos os estabelecimentos na forma e condições previsto neste item.

5.2.7.10. Não serão aceitos protocolos de entrega ou solicitação de documentos em substituição aos documentos ora exigidos, inclusive no que se refere às certidões.

5.3. ENVELOPE Nº: 02 (DOIS) - PROPOSTA TÉCNICA

5.3. O Envelope Nº: 02 (dois) deverá conter a proposta técnica elaborada da seguinte maneira:

5.3.1. Comprovação de registro ou cadastro no Sistema ISBN, da Fundação Biblioteca Nacional, do Ministério da Cultura, junto ao Departamento Nacional do Livro da Agência Brasileira do ISBN, em nome da licitante;

5.3.2. A empresa licitante deverá apresentar amostras dos materiais ofertados, conforme as especificações deste Edital, bem como formalizar uma proposta técnica para a capacitação dos docentes, além de uma descrição pormenorizada dos objetivos e estrutura de cada disciplina, por série, para que o setor pedagógico da Prefeitura possa analisar e efetuar a avaliação do material didático e do processo de capacitação, atendendo a um critério de pontuação, conforme o descrito no Anexo I, buscando, desta forma, o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede municipal de educação;

5.3.2.1. As amostras dos materiais ofertados deverão ser encaminhadas juntamente com a proposta técnica, em invólucro lacrado, devidamente identificado, sendo que a comissão de licitações fará a abertura e a conferência dos mesmos e encaminhará o material para análise do setor pedagógico;

5.3.2.2. O critério para avaliação e pontuação técnica das propostas é o seguinte:

5.3.2.2.1. Pontuação técnica do material didático do **Ensino Fundamental**;

5.3.2.2.2. Pontuação técnica dos demais quesitos do Sistema de Ensino;

5.3.3. Notas explicativas importantes do item relativo à proposta técnica:

5.3.3.1. A comissão de licitações terá até 05 (cinco) dias úteis para proceder à avaliação da proposta técnica;

5.3.3.2. A avaliação técnica será realizada conjuntamente com a unidade requisitante, que poderá nomear uma comissão especial para esse fim;

5.3.3.3. A convocação dos habilitados a etapa seguinte ocorrerá depois de decorrido o prazo da avaliação, via correspondência privada ou por publicação oficial, para participar da abertura dos envelopes com as propostas financeiras;

5.3.3.4. Será habilitada a etapa seguinte, a licitante que auferir pontuação técnica mínima de 70% (setenta por cento) da pontuação total, considerando o conjunto do material avaliado.

5.4. ENVELOPE Nº 03 (TRÊS) - PROPOSTA FINANCEIRA

5.4.1. A proposta financeira deverá ser formulada de forma clara e precisa, em papel timbrado do proponente, em uma via, datilografada ou digitada em Língua Portuguesa, datada e assinada, sem emendas, rasuras, borrões e entrelinhas contendo:

5.4.2. Dados cadastrais do proponente, bem como o número da presente licitação;

5.4.3. Preço unitário por aluno/ano de cada item que compõem o objeto da presente licitação e preço global;

5.4.4. Condições de pagamento;

5.4.5. Prazo de validade da proposta com prazo mínimo de 60 (sessenta) dias corridos a contar da data de abertura das propostas;

5.4.6. Prazo para início dos serviços;

5.4.7. Declaração que se compromete a cumprir integralmente o objeto da presente licitação até o término da vigência contratual.

5.4.8. O critério para pontuação da proposta financeira, levando-se em conta o valor unitário apresentado pelo proponente para cada item, será o seguinte:

EDUCAÇÃO INFANTIL	
VALORES EM R\$	PONTUAÇÃO
Até R\$ 230,00 aluno/ano;	2.200 (dois mil e duzentos) pontos;
De R\$ 230,01 até R\$ 235,00 aluno/ano;	2.000 (dois mil) pontos;
De R\$ 235,01 até R\$ 240,00 aluno/ano;	1.800 (um mil e oitocentos) pontos;
De R\$ 240,01 até R\$ 245,00 aluno/ano;	1.600 (um mil e seiscentos) pontos;
De R\$ 245,01 até R\$ 260,00 aluno/ano;	1.400 (um mil e quatrocentos) pontos;
De R\$ 260,01 até R\$ 275,00 aluno/ano;	1.200 (um mil e duzentos) pontos;
De R\$ 275,01 até R\$ 290,00 aluno/ano.	1.000 (um mil) pontos;
Acima de R\$ 290,00 aluno/ano;	800 (oitocentos) pontos;

5.4.9. Notas explicativas importantes do item relativo à proposta financeira:

5.4.9.1. Nos preços deverão estar incluídos, além do lucro, todas as despesas de custos, como por exemplo: materiais, impressão, arte, encadernação, embalagem, direitos autorais, custo intelectual, mão-de-obra especializada, equipamentos, seguros, encargos sociais e trabalhistas, custos e benefícios, taxas e impostos, e quaisquer outras despesas, direta ou indiretamente relacionadas com a execução total do objeto da presente licitação, com exceção do frete pela entrega dos materiais, que será custeado integralmente pela Prefeitura;

5.4.9.2. Todos os valores, custos e preços ofertados terão como expressão monetária a moeda corrente no país.

6 - DA HABILITAÇÃO E DA ABERTURA DAS PROPOSTAS

6.1. Abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) - documentos:

6.1.1. Às **9:10 horas** do dia **30 de JANEIRO de 2020**, na presença dos interessados, serão abertos os envelopes de Nº: 01 (um) - documentos, pela Comissão de Licitações, a qual dar-se-á Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia-SP.

6.1.2. Será inabilitada a prosseguir nesta licitação a empresa que não apresentar todos os documentos exigidos no item 5.2, sendo-lhe devolvido fechados os envelopes de Nº: 02 (dois) - proposta técnica e Nº: 03 (três) - proposta financeira, nos termos do que dispõe o artigo 43, inciso II, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

6.1.4. Se a decisão sobre a habilitação não puder ser proferida na sessão inaugural, a Comissão de Licitações designará nova data para a sua divulgação.

6.1.5. Após a fase de habilitação, se ocorrer algum fato impeditivo desta, a empresa licitante por ele atingido deverá declará-lo por escrito, sob as penas da Lei.

6.2. Abertura dos envelopes Nº: 02 (dois) - proposta técnica:

6.2.1. Os envelopes Nº: 02 (dois), contendo a proposta técnica, formulada de acordo com o item 5.3, serão abertos em ato público, após abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) - documentos, dos proponentes habilitados, obedecendo aos prazos legais, com recusa expressa escrita ou citada em ata dos participantes em interpor recursos.

6.2.2. Será liminarmente excluída da presente licitação a empresa que não apresentar todos os requisitos exigidos no item 5.3, sendo-lhe devolvido fechado o envelope de Nº: 03 (três) - proposta financeira, nos termos do que dispõe o artigo 43, inciso II, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

6.3. Abertura dos envelopes Nº: 03 (três) - proposta financeira:

6.3.1. Os envelopes Nº: 03 (três), contendo a proposta financeira, formulada de acordo com o item 5.4, serão abertos em ato público, após abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) - documentos e Nº: 02 (dois) - proposta técnica, dos proponentes habilitados, obedecendo aos prazos legais, com recusa expressa escrita ou citada em ata dos participantes em interpor recursos.

6.3.2. Será liminarmente excluída da presente licitação a empresa que não formular a proposta financeira de acordo com o item 5.4, deste edital.

6.3.3. De tudo lavrar-se-á ata, que será assinada por todos os presentes e pela Comissão de Licitações. Os presentes também rubricarão os documentos, as propostas técnicas e as propostas financeiras apresentadas.

7 - DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS

7.1. Em conformidade com o tipo de licitação "técnica e preço", o julgamento será feito com base na fórmula constante do item 7.3.

7.2. Será levado em conta o que dispõe o artigo 46, § 2º, incisos I e II, da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

7.2.1. A classificação das propostas técnicas e das propostas financeiras será efetuada de acordo com a média ponderada das valorizações das mesmas, conforme os pontos estabelecidos neste edital, sendo declarada vencedora a empresa que apresentar a proposta de maior média entre os licitantes habilitados, considerando o conjunto dos itens avaliados, ou seja, material didático para a Educação Infantil, para o Ensino Fundamental.

7.2.2. Para o cálculo da média ponderada de valorização do material utilizado na Educação Infantil, será utilizado o seguinte procedimento: serão somados os pontos atribuídos ao item 5.3.2.2.1 que avalia a proposta técnica deste material, sendo o seu resultado multiplicado por 02 (dois).

7.2.2.1. O resultado da multiplicação será somando aos pontos atribuídos na proposta financeira da licitante para este item, dividindo-se o resultado final por 02 (dois) para obter-se a média ponderada.

7.3. A fórmula utilizada para obtenção da média indicada nos itens 7.2.2 será a seguinte:

Fórmula	$\text{Média Ponderada} = \frac{(\text{PT} \times 2) + \text{PF}}{2}$
---------	---

- 7.3.1. PT = pontuação da proposta técnica;
- 7.3.2. Multiplicado pelo peso 2 (dois);
- 7.3.3. PF = pontuação da proposta financeira;

7.4. Após o cálculo da média ponderada de cada item avaliado, 7.2.2, as mesmas serão somadas, extraindo-se a pontuação global de cada uma das licitantes, sendo declarada vencedora a empresa que obtiver a maior soma global das médias ponderadas.

7.5. Em caso de empate na pontuação técnica entre duas ou mais empresas, e depois de obedecido ao disposto no § 2º, do artigo 30, da Lei Federal nº. 8.666/93, a classificação far-se-á, por sorteio, em ato público, para o qual todos os licitantes serão convocados, nos moldes do § 2º, do artigo 45, da aludida Lei.

7.6.A Comissão de Licitações observará ainda, o que dispõe o artigo 44, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

7.7.A análise e a apreciação das propostas serão realizadas pela Comissão de Licitações, ficando-lhes facultado o direito de consultar técnicos, se necessário.

7.8.O julgamento e aprovação das propostas também serão feitos pela Comissão de Licitações e a homologação pelo Chefe do Poder Executivo.

7.9. Serão desclassificadas as propostas:

7.9.1. Que não atendam às exigências do ato convocatório da licitação;

7.9.2. Com preços excessivos ou manifestamente inexequíveis, nos termos do artigo 48, incisos I e II, § 1º, alíneas “a” e “b” da Lei nº. 8.666/93 e alterações.

7.10.O resultado do julgamento será publicado na imprensa oficial.

8 - DOS REAJUSTES DE PREÇOS

8.1. Conforme dispõe a Lei Federal nº. 8.880/94, os preços não sofrerão reajustes pelo prazo de 12 (doze) meses consecutivos, contados da data da celebração do contrato.

8.1.1. Os preços deverão ser reajustados depois de cumprido o prazo do item 8.1, utilizando-se como parâmetro de reajuste o IPCA-IBGE, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

8.2. Será mantido o equilíbrio econômico-financeiro original do contrato conforme prescreve a Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, a ser recomposto no indicado pelos preços vigentes na data da apresentação da proposta, ou de formulação dos preços a que esta se referir, ou ainda da última revisão contratual caso esta tenha envolvido pactuação de novos preços.

9 - DAS ENTREGAS E DOS PAGAMENTOS

9.1. A **entrega** do material didático será realizada conforme requisição da Coordenadoria da Educação no prazo de **15 (quinze) dias corridos**, a contar do recebimento da Requisição, e os **pagamentos** devidos ao Contratado serão efetuados em **até 30 (dias) dias** após a entrega do objeto e a emissão da nota fiscal, devidamente atestada pela unidade competente.

9.1.1. A Prefeitura, através da tesouraria, fará as retenções dos valores correspondentes às obrigações previdenciárias, tributárias e fiscais, conforme o caso, de acordo com a legislação que disciplina a matéria, sendo que, as guias dos valores retidos serão devidamente recolhidas e encaminhadas suas cópias reprográficas a empresa contratada.

9.2. Caso o dia de pagamento coincida com sábados, domingos, feriados ou pontos facultativos, o mesmo será efetuado no primeiro dia útil subsequente sem qualquer incidência de correção monetária ou reajuste.

10 - DO CONTRATO

10.1. A licitante considerada vencedora será notificada via e-mail ou por correspondência privada para, num prazo de 05 (cinco) dias corridos, contados do recebimento da notificação, assinar o termo de contrato, aceitar ou, no mesmo prazo, retirar o, instrumento equivalente, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no artigo 81, da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

10.1.2. A recusa injustificada da licitante considerada vencedora em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido, caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitará à mesma as penalidades estabelecidas neste edital.

10.2. O prazo de convocação poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, quando solicitado pela parte durante o seu transcurso e desde que ocorra motivo justificado aceito pela Prefeitura.

10.3. É facultado à Prefeitura, quando o convocado não assinar o termo de contrato ou retirar o instrumento equivalente no prazo e condições estabelecidos, convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado, inclusive quanto aos preços, ou revogar a licitação, independentemente da cominação prevista no artigo 81, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

10.4. Decorridos 60 (sessenta) dias da data de entrega das propostas, sem convocação para a contratação, ficarão os licitantes liberados dos compromissos assumidos.

10.5. A Prefeitura poderá, no decorrer da execução do contrato, alterar a quantidade, para mais ou para menos, do objeto da contratação, em até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, mediante aviso prévio de 15 (quinze) dias à empresa contratada, bem como liberar as Ordens de Entrega por etapas, nos moldes do § 1º, do artigo 65, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

11 - DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

11.1. O contrato a ser firmado terá vigência por 12 (doze) meses, contados da data de sua celebração, podendo ser por até 60 (sessenta) meses corridos e consecutivos, nos moldes do disposto no artigo 57, da Lei Federal Nº. 8.666/93 e alterações se houver interesse das partes, mediante aviso prévio escrito.

12 - DA RESCISÃO CONTRATUAL

12.1. Independentemente de interpelação judicial, o contrato será rescindido nas hipóteses previstas pela Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

13 - DA FISCALIZAÇÃO

13.1. A fiscalização do cumprimento do objeto da presente licitação, inclusive para efeito de aplicação de penalidades, será atribuição do órgão de gestão da Educação, que indicará, para tanto, os servidores que entender necessários.

13.2. Toda correspondência relativa a presente licitação, deverão ser processadas por escrito.

13.3. Na hipótese de a empresa contratada negar-se a assinar o recebimento com protocolo de qualquer correspondência a ela dirigida, a mesma será enviada

pelo correio, registrada ou por aviso de recebimento (AR), considerando-se desta forma entregue para todos os efeitos.

13.4. A empresa contratada obriga-se a permitir a fiscalização municipal e a fornecer, quando solicitado, todos os dados e elementos relativos aos serviços ou aos materiais.

13.5. O órgão responsável pela gestão da Educação no Município poderá, em qualquer ocasião, exercer a mais ampla fiscalização dos serviços e dos materiais, reservando-se o direito de rejeitá-los a seu critério, quando não forem considerados satisfatórios, devendo a empresa contratada refazê-los às suas expensas.

14 - DO PESSOAL

14.1. Competirá à empresa contratada a admissão e registro dos empregados e técnicos necessários ao desempenho do objeto da presente licitação, correndo por sua conta todos os encargos sociais, seguros, exigências das Leis Trabalhistas e Previdenciárias enfim todos os custos provenientes da execução dos serviços objeto da presente licitação, não tendo os mesmos vínculos empregatício algum com a Prefeitura.

15 - DO RECEBIMENTO DO OBJETO CONTRATUAL

15.1. Executado o contrato, o seu objeto será recebido:

15.1.1. Provisoriamente, mediante termo circunstanciado, vistoriado pelo responsável por seu acompanhamento e fiscalização, assinado pelas partes, em até 15 (quinze) dias contados da comunicação escrita da contratada;

15.1.2. Definitivamente, 60 (sessenta) dias após o recebimento provisório, por servidor ou comissão designada pela autoridade competente, mediante termo circunstanciado, assinado pelas partes, após o decurso do prazo de observação ou vistoria que comprove a adequação do objeto aos termos contratuais, observando o disposto no artigo 69, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

15.1.3. Fica facultada à empresa contratada, a indicação de um representante para, juntamente com a Prefeitura proceder ao recebimento do objeto da presente licitação.

16 - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

16.1. O atraso injustificado na execução do objeto desta licitação, sem prejuízo do disposto no parágrafo 1º, do artigo 86, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações sujeitará a empresa contratada à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida na seguinte proporção:

16.1.1. Atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,1% (um décimo por cento) ao dia sobre o valor global da contratação;

16.1.2. Atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,2% (dois décimos por cento) ao dia sobre o valor global da contratação.

16.2. Pela inexecução total ou parcial do objeto desta licitação, poderão ser aplicadas a empresa contratada as seguintes penalidades:

16.2.1. Multa de 2% (dois por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida;

16.2.2. Aplicação de suspensão temporária para licitar e/ou contratar com a municipalidade e/ou declaração de inidoneidade, conforme previsto no artigo 87 da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

16.3. A penalidade aqui prevista é autônoma e sua aplicação cumulativa é regida pelo artigo 87, §§ 2º e 3º, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

16.4. O valor das multas aplicadas será devidamente corrigido pelo IPCA-IBGE, até a data de seu efetivo pagamento, e recolhido aos cofres da Prefeitura, dentro de 03 (três) dias úteis da data de sua cominação, mediante guia de recolhimento oficial, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

17 - DOS ANEXOS

17.1. Fazem parte integrante e indissociável deste edital, como se nele estivessem transcritos, os seguintes anexos:

Anexo I – Termo de Referência;

Anexo II – Formulário de Proposta Financeira;

Anexo III – Modelo de Declaração de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte;

Anexo IV – Modelo Declaração de Anuência aos Termos do Edital e Autenticidade;

Anexo V – Modelo de Procuração para Credenciamento;

Anexo VI – Modelo de Declaração nos termos do inciso XXXIII do artigo 7º da CF, CADIN E Inexistência de Fatos Impeditivos;

Anexo VII – Declaração de Empresa em Recuperação Judicial;

Anexo VIII – Declaração de Empresa em Recuperação Extrajudicial;

Anexo IX – Critérios de Pontuação da Proposta Técnica;

Anexo X – Minuta do Contrato;

ANEXO XI – Termo de Ciência e de Notificação;

ANEXO XII – Declaração de Documentos à Disposição do TCE-SP.

18 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

18.1. Não será permitido o início dos serviços sem que a Coordenadora de Educação emita, previamente, a respectiva Ordem de Serviço.

18.2. A aceitação da proposta vencedora pela Prefeitura obriga o seu proponente à execução integral do objeto desta licitação, não lhe cabendo o direito a qualquer ressarcimento por despesas decorrentes de custo ou serviços não previstos em sua proposta, quer seja por erro ou omissão.

18.3. A Prefeitura poderá solicitar, de qualquer licitante, informações e esclarecimentos complementares para perfeito juízo e entendimento da documentação, da proposta técnica ou da proposta financeira apresentadas.

18.4. A licitante que não puder comprovar a veracidade dos elementos informativos apresentados à Prefeitura, quando solicitados eventualmente neste sentido, será automaticamente excluída da presente licitação.

18.5. A apresentação das propostas implica que as empresas participantes conhecem e que aceitam todos os termos do presente edital e seus anexos.

18.6. Correrão por conta da licitante vencedora quaisquer tributos, taxas ou preços públicos porventura devidos, em decorrência da execução do contrato.

18.7. As dúvidas surgidas na aplicação no presente edital, bem como os casos omissos, serão resolvidas pela Coordenadoria de Educação.

18.8. A autoridade administrativa poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, podendo também, anulá-la, sem que caiba aos licitantes o direito a qualquer indenização, reembolso ou compensação, quando for o caso, conforme dispõe o artigo 49 da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

18.9. Não será permitida a subcontratação total do objeto desta licitação.

18.10. A simples participação da empresa nesta licitação caracteriza que a mesma se sujeita integralmente às disposições legais que regem as normas

sobre licitações e contratos no âmbito do Poder Público, e às exigências da presente licitação.

18.11. Os recursos administrativos à presente licitação deverão ser apresentados de conformidade com o disposto na Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, durante o horário de expediente da Prefeitura, nos dias úteis, das 07:30 as 11:00 e das 13:00 às 17:00 horas, junto ao serviço de protocolo, da Prefeitura Municipal, situada à Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia-SP.

18.11.1. Os recursos interpostos fora de prazo não serão apreciados.

18.12. Pela elaboração e apresentação da documentação, da proposta técnica e da proposta financeira, as empresas não terão direito a auferir vantagens, remuneração ou indenização de qualquer espécie.

18.13. A contagem dos prazos estabelecidos neste edital será feita de acordo com o artigo 110, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, excluindo-se o dia de início e incluindo-se o do vencimento, sendo considerado dias consecutivos, exceto quando for explicitamente disposto em contrário.

18.14. Para conhecimento do público, expede-se o presente edital, que será afixado no quadro próprio do Paço Municipal e seu extrato publicado na imprensa oficial e em jornal de grande circulação.

Prefeitura Municipal de Riolândia- SP, 15 de janeiro de 2020.

FABIANA BARCELOS FERREIRA
Prefeita Municipal

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Termo de Referência.

Item	Material	Nº de Alunos	Nº de Professores
01	Educação Infantil – 04 anos	170	08
02	Educação Infantil – 05 anos	160	08
03	Ensino Fundamental – 1º ano	160	08
04	Ensino Fundamental – 2º ano	160	08
05	Ensino Fundamental – 3º ano	150	08
06	Ensino Fundamental – 4º ano	180	08
07	Ensino Fundamental – 5º ano	160	08

SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL

Características requeridas para os materiais para as faixas etárias de 4 e 5 anos da Educação Infantil.

Princípios de análise comuns:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96 – preconiza como princípios do ensino a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”, o “pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas”, o “respeito à liberdade e apreço à tolerância”, a “garantia do padrão de qualidade”, a “valorização da experiência extraescolar” e a “vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais” (Título II, art. 3º). Dessa forma, a obra didática não pode, sob hipótese alguma, veicular preconceitos, estar desatualizada em relação aos avanços da teoria e prática pedagógicas, repetir padrões estereotipados ou conter informações erradas, equivocadas ou superadas pelo desenvolvimento de cada área do conhecimento – sejam sob a forma de texto ou ilustração – ou ainda, informações que contrariem, de algum modo, a legislação vigente, BNCC (Base Nacional Comum Curricular), RCN’s (Referencias Curriculares Nacionais), DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação infantil), PNQEI (Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil) e o Estatuto da Criança e do Adolescente, por exemplo. Deve favorecer o diálogo, o respeito e a convivência, possibilitando aos alunos e professores o acesso a informações corretas e necessárias ao crescimento pessoal, intelectual e social dos atores envolvidos no processo educativo, atuando como propagador de conceitos e informações necessários à cidadania e ao convívio democrático, como o respeito, a ética e o reconhecimento da diversidade, observando o quanto segue: promover positivamente a imagem de afro descendente e descendente das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos e profissões e espaços de poder; promover positivamente a cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações e saberes sócio culturais; abordar a temática das relações étnico-raciais, do preconceito, da discriminação racial e da violência correlata, visando à construção de uma sociedade antirracista, justa e igualitária; promover a inclusão por meio da participação de personagens afro descendentes, deficientes, de outras etnias e culturas que tenham cada um seu estilo e características que representem personalidades encontráveis nos mais diversos grupos sociais; estimular o convívio social e o reconhecimento da diferença, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse; não ser instrumento de propaganda ou doutrinação religiosa e ou político partidária; utilizar, sempre que necessário, conceitos e procedimentos para promover a conscientização sobre problemas sociais.

Especificações comuns aos materiais para a Educação Infantil:

Com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade, os livros deverão ser produzidos com as seguintes especificações mínimas: papel offset 90g/m² para o miolo, 180g/m² para o material de apoio e 250g/m² para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em blocos com cola ou em espiral plástico.

O material a ser adquirido pelo município deverá:

- possuir uma turma de personagens própria, que interfiram e suscitem discussões e direcionem os temas estudados, a fim de viabilizar um conhecimento contextualizado com o qual os alunos se identifiquem;
- contemplar a construção de propostas pedagógicas que respondam às necessidades das crianças e de seus familiares;
- propiciar o uso da linguagem oral para conversar, relatar suas vivências e expressar desejos,

vontades e necessidades. Participação em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos;

- permitir a participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita, por meio da observação e manuseio de materiais impressos;
- ampliar o vocabulário, permitir a fala das crianças para que ela se torne competente como falante, e possa expressar seus desejos;
- levar em conta, também, que a palavra tem, além do sentido, uma dimensão sonora. Para isso, deve se apoiar em canções apropriadas para o universo infantil;
- deve propiciar, de forma sistemática, as correspondências entre os sons da fala e a escrita, partindo da sonoridade das palavras e da dimensão lúdica, fundamental para as crianças;
- integração dos campos de experiência por meio de um mesmo tema atual e sintonizado com o universo do aluno;
- propor atividades motivadoras;
- ampliar as possibilidades de comunicação e expressão;
- permitir a familiarização com a escrita por meio de livros, revistas e outros textos;
- escolher os livros para ler e apreciar;
- permitir a avaliação contínua, que deverá constituir-se em instrumento para a reorganização de objetos, conteúdos, procedimentos, atividades e como forma de acompanhar e conhecer cada criança e grupo;
- permitir a observação cuidadosa sobre cada criança e sobre o grupo;
- possibilitar a expressividade do movimento e sua dimensão instrumental;
- considerar as experiências prioritárias para a aprendizagem do movimento realizada pelas crianças;
- fornecer aos alunos, a vivência da aprendizagem por meio de conteúdos significativos;
- apresentar projetos que facilitam a transposição didática dos conteúdos de forma interdisciplinar;
- apresentar jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual as apostilas se destinam;
- permitir o desenvolvimento da autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e agindo de acordo com elas;
- identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos;
- valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências;
- considerar o professor como um mediador/colaborador do trabalho do aluno, ao propor atividades que estimulem os registros coletivos, como referenciais para a escrita individual;
- fornecer aos alunos, a vivência da aprendizagem por meio de conteúdos significativos;
- propor atividades interativas e projetos colaborativos;
- apresentar situações-problema contextualizadas, que evidenciem a concretização dos conteúdos desenvolvidos e valorizem o conhecimento prévio dos alunos;
- apresentar projetos que facilitam a transposição didática dos conteúdos de forma interdisciplinar;
- apresentar jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual as apostilas se destinam.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos de Infantil I e II da Educação Infantil (4 e 5 anos).

Aluno	Coleção completa de livros didáticos para os alunos a ser composta por (4) quatro livros por ano, sendo distribuídos (1) um livro a cada bimestre letivo, assim como material complementar anexo. Os conteúdos devem contemplar os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);
-------	---

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por professores de Infantil I e II da Educação Infantil (4 e 5 anos).

O manual do professor deve visar, antes de tudo, a orientar os docentes para um uso adequado do material, constituindo-se, ainda, em um instrumento de complementação didático-pedagógica e atualização para o docente. Nesse sentido, o manual deve organizar-se de modo a propiciar ao docente uma efetiva reflexão sobre sua prática.

A coleção de manuais dos professores de Educação Infantil de 4 a 5 anos e 11 meses devem conter de forma integral os livros do aluno com o acréscimo das seguintes informações, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado:

- objetivos de aprendizagem e desenvolvimento;
- campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);
- direitos de aprendizagem (Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se);
- sugestões didáticas e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho;
- espaço para registro diário do professor.

Além dos livros de orientações, as coleções dos professores de 3, 4 e 5 anos devem ser acompanhadas de: Cd-áudio de musicalização para trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; CD-ROM contendo atividades complementares paradidáticas para apoio ao professor; Conjunto de cartazes impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura mínima de 150g; calendário, ajudante do dia, aniversariantes do mês e apresentação da turma de personagens do material; Encarte impresso em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 90g, composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto; 1 (um) livro de apoio ao professor que contenha o planejamento anual, metodologia, sequência didática, orientação a respeito do processo de avaliação e organização curricular.

A contratada deverá entregar, durante o ano letivo, material idêntico ao material comum, nas versões ampliadas, braile e digital (CD-ROM) para os alunos de inclusão. A escolha da versão do material e a solicitação será realizada pela equipe gestora da rede de ensino. Os pedidos serão realizados com no mínimo (30) trinta dias de antecedência da data de entrega.

SEGMENTO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 1º A 5º ANO (6 a 10 anos)

A coleção deve ser organizada em livros integrados, divididos por bimestre letivo. Cada um deles deve conter unidades temáticas, subdivididas em capítulos. Os conteúdos trabalhados devem estar agrupados em blocos temáticos.

As seções que organizam os livros devem levar em conta a seguinte organização didática: sondagem de conhecimentos prévios; problematização das ideias apresentadas; sistematização dos conceitos e conteúdos; aplicação dos conteúdos.

Pressupostos Gerais	
Área	Descrição
Arte	<p>Os conteúdos de Arte do Ensino Fundamental Anos iniciais deverão organizar-se de modo que ao final, possibilitem que os alunos sejam capazes de: expressar e comunicar-se em artes, de forma pessoal e coletiva, ligando percepção, imaginação, emoção, sensibilidade, clareza e praticidade, características da Educação Artística. Familiarizarem-se com técnicas, instrumentos, desenvolver destrezas e habilidades de acordo com o potencial de cada aluno e interagir-se com os meios de comunicação com expressão artística, música, plástica, coreografia, teatro, folclore, circo e dança. Compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo, respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferentes padrões artísticos e estéticos. Ampliar a habilidade de identificar, criar, desenhar, pintar, modelar e improvisar obras de arte. Valorizar e estimular a espontaneidade que propicie construções de formas plásticas e visuais em espaços diversos (bidimensional e tridimensional). Reconhecer o contato das formas expressivas e construtivas de matérias, suportes e instrumentos, bem como técnicas na produção de formas visuais. Possibilitar, por meio do teatro, o estabelecimento de maior comunicação entre grupos, rompimento de barreiras, estimular vários aspectos da linguagem e descobrir a importância do gesto na comunicação.</p> <p>A coleção deve ser organizada em apostilas, divididas por bimestre. Cada um deles deve conter unidades temáticas, subdivididas em capítulos, que explorem, em diversas seções, as várias expressões de artes como: artes visuais, dança, música e teatro com a finalidade de promover a formação artística do aprendiz e sua participação ativa na sociedade. As seções que organizam os livros devem levar em conta a</p>

	<p>seguinte organização didática: produção – que os alunos sejam capazes de produzir, aprender, fazer; fruição – apreciação da arte dentro do universo a eles relacionado. Arte como produto social; reflexão – construção do conhecimento sobre o trabalho artístico pessoal e como produto da História.</p>
Ciências	<p>Apresentar o chamado “ambiente natural”, que inclui não só a Terra com seus componentes vivos e não-vivos, mas também todo o Universo. Estudar as transformações ocorridas no ambiente e os recursos técnicos e tecnológicos que as produziram. Proporcionar a aprendizagem de atitudes, valores e conceitos relacionados aos ambientes naturais e transformando a partir da vivência cotidiana dos alunos.</p> <p>Deve promover a aprendizagem de uma atitude científica, que se revela em perguntas e possíveis respostas (hipóteses) a respeito dos fenômenos observados, tendo em vista que o conhecimento é produzido a partir do olhar científico, cujos princípios estão no uso do chamado “método científico” ou “método hipotético dedutivo”. O tratamento didático deve propiciar a constatação de propriedades ou fenômenos discutidos em cada tema. Devem ser utilizados recursos textuais e iconográficos de vários tipos como reportagens, originais ou adaptadas, textos literários, músicas para ampliar o conhecimento do aluno e propiciar a expressão do aluno a respeito de aspectos relativos a si e a sua comunidade. As atividades apresentadas devem também ter um caráter experimental, destinadas à observação e interpretação de resultados e à síntese dos conteúdos desenvolvidos em cada tema. É recomendada a proposição de trabalhos de pesquisa de levantamento de informações; montagem ou construção individual de estruturas, objetos ou aparato que possam ser modelos de instrumentos científicos e jogos e brincadeiras vinculadas a assunto(s) tratado(s) nos capítulos.</p>
História e Geografia	<p>Considerar a importância das perspectivas analíticas das duas áreas específicas de conhecimento para o aluno aprender a questionar a realidade, considerando-a como diversificada e complexa. Oferecer aos alunos informações e proporcionar questionamentos, construções de relações e análises que os instiguem a refletir sobre diferentes dimensões da realidade histórica e geográfica. Apresentar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais por meio de atividades que estimulem os alunos a avançar no domínio de noções históricas e geográficas, a se apropriar de procedimentos de estudos específicos da História e da Geografia e a redimensionar social e culturalmente valores. Partir de eixos temáticos, que incluem a ideia de que a principal finalidade dos estudos históricos e geográficos na escola é o compromisso com a formação de alunos para atuarem criticamente na sociedade atual. Contribuir para a formação dos alunos, ao fornecer um conjunto de saberes capaz de lhes servir como instrumental teórico de interpretação do mundo, de forma a melhor apreendê-lo e nele atuar.</p>

	<p>Entender que o aluno precisa construir habilidades espaciais e cartográficas que lhe possibilitem tanto ler o espaço concreto como suas representações, por exemplo, os mapas. Trazer como pano de fundo da coleção as principais categorias da Geografia – lugar e paisagem – como focos orientadores de organização temática.</p> <p>Deve apresentar atividades de leitura e interpretação de textos, imagens, mapas, plantas e objetos – com base em procedimentos metodológicos de leitura. Os conteúdos devem ser escolhidos com base na ideia de que conhecer as muitas histórias, de outros tempos, relacionadas ao espaço em que vivem, e de outros espaços, possibilita aos alunos compreenderem a si mesmos e a vida coletiva de que fazem parte. Os cadernos complementares de alfabetização cartográfica devem conter representações voltadas para conteúdos que são desenvolvidos a partir do trabalho com imagens, atividades sinestésicas, maquete, símbolos, códigos visuais, fotografias (mesmo objeto, diferentes ângulos), plantas, prospectos de imóveis, imagens de satélite, figuras, tabelas, representações feitas pelas crianças, desenhos em cartolinas etc. Deve conter propostas de atividades e reflexões para o desenvolvimento das noções básicas para a formação de alunos leitores de mapas e não apenas de “alunos copistas”, ou seja, que apenas copiam mapas.</p>
Língua Inglesa	<p>Sensibilizar o aluno para a aprendizagem de uma língua estrangeira; contextualizando ao uso de um idioma diferente do seu. Deve propiciar a aprendizagem de inglês como língua estrangeira em contextos significativos e relevantes dentro do universo das crianças do Ensino Fundamental. Devem integrar as habilidades próprias para o estudo de qualquer língua estrangeira: compreensão oral, produção oral, compreensão escrita e produção escrita e desenvolver competências comunicativas. A aprendizagem deve ser consolidada por meio de atividades sistematizadas e lúdicas que ampliem a percepção da visão de mundo e das diferenças culturais.</p> <p>O material deve explorar, em diversas seções, as quatro habilidades: compreensão oral, produção oral, leitura e escrita. Devem ter uma programação flexível para ser aplicada de acordo com o critério do professor e as necessidades dos alunos.</p>
Língua Portuguesa	<p>Devem ter como enfoque principal a função social da língua escrita, baseando as atividades propostas em situações de leitura e escrita e no trabalho com textos relacionados às situações de vida, que têm a função de comunicação, registro, convencimento, informação e prazer. Devem também privilegiar as atividades de uso da língua, levando o aluno a operar a linguagem atuando como leitor e escritor. Devem apresentar atividades de compreensão de textos relacionadas com questões gramaticais e de gêneros textuais. Reconhecer convenções gráficas. Nova ortografia.</p> <p>Orientação e alinhamento da escrita; refletir sobre regularidades ortográficas; avaliar o texto, ético e afetivamente desenvolvendo</p>

	<p>extrapolações; produção de textos; valorizar a cultura escrita e utilizar-se dela (lendo e produzindo texto) em diferentes situações de comunicação; produzir textos diversos observando sua adequação quanto ao objetivo, destinatário e contexto da situação de comunicação; compreensão e interpretação de textos; leitura de informação implícita e explícita do texto.</p> <p>O conteúdo deve ser estruturado em uma sequência de atividades de leitura e escrita de textos, de estudo e análise linguística – e de sistematização, que reúna um conjunto de atividades de análise gramatical e ortográfica. As atividades propostas devem trabalhar com as seguintes práticas: linguagem oral: ensinar o uso da língua em contextos públicos, adequando a linguagem a diferentes situações comunicativas, com finalidades definidas. Por exemplo: expor oralmente uma opinião sobre um assunto justificando uma posição, simular debates, relatar etc; leitura: privilegiar habilidades de antecipação e inferência visando à formação de um leitor proficiente que interpreta opina e critica; produção de texto: propor situações de escrita que levem ao conhecimento de diferentes gêneros textuais, em função de suas finalidades: enredamento, convencimento, informação e instrução; análise linguística: conhecer e compreender as regras da norma culta por meio dos usos e funções da língua; ler construindo o sentido dos textos; escrever com clareza; refletir sobre as próprias produções; construir e aprimorar o conhecimento linguístico do aluno de maneira a torná-lo cada vez mais autônomo e criativo; inserir o aluno na riqueza e na diversidade do tratamento linguístico a partir de textos narrativos, literários, informativos, poéticos, jornalísticos, argumentativos, instrucionais etc; proporcionar ao aluno a experiência de conhecer e aplicar os mecanismos de funcionamento da língua e as várias possibilidades de reorganizar o texto, em direção à clareza, coerência e correção.</p>
Matemática:	<p>Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo a partir de um saber inicialmente indutivo baseado na percepção da dinâmica da realidade, capacitando a enfrentar situações-problema para atuar na sociedade moderna e perceber a presença da Matemática no mundo que o rodeia. Apresentar informações relevantes para a resolução e análise crítica das situações propostas, de modo que a compreensão de determinado conceito ganhe conformação “espiralada” integrando os conteúdos a ser trabalhados. Dotar o aluno das ferramentas necessárias para apreender os conteúdos dos focos números e operações, Espaço e forma, Grandezas e Medidas e Tratamento da Informação e para reinterpretá-los à luz das diversas mídias veiculadas na sociedade moderna. Desenvolver habilidades e competências necessárias no processo de aprendizagem em Matemática: experimentar, criar estratégias, levantar hipóteses, argumentar, “deduzir” e comunicar permanências, regularidades,</p>

	<p>conclusões e propriedades. Introduzir temas, conceitos e conteúdos; sondar os conhecimentos prévios dos alunos seja eles conceituais, procedimentais ou atitudinais e problematizá-los. Problematizar os saberes essenciais ao estudo da Matemática nas séries iniciais: saber calcular, medir, argumentar, raciocinar e tratar informações estatisticamente. Não limitar o trabalho com esses saberes a uma série de atividades sem enfatizar as necessárias “reflexões científicas”. Apresentar ações necessárias no início do processo de sistematização de conceitos, conteúdos e técnicas, para atingir níveis mentais superiores da dedução e do rigor em outras etapas de desenvolvimento e, dessa forma, fornecer subsídios para os alunos entenderem a natureza do raciocínio matemático.</p> <p>Os conceitos devem transitar de uma unidade para outra, alterando seu grau de dificuldade. As atividades propostas têm como objetivo estimular a experimentação, a reflexão e a fixação dos conceitos matemáticos. Cada volume do caderno de problematização deve conter unidades que apresentam sequencias de atividades organizadas em unidades temáticas, com propostas de manipulação concreta, uso de ferramentas (informatizadas ou não), jogos e desafios.</p>
--	--

Os livros serão utilizados por crianças da faixa etária de 6 a 11 anos; as coleções de Ensino Fundamental (1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano) deverão apresentar todos os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização. Com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade, os livros deverão ser produzidos em papel offset com no mínimo 75g/m² para o miolo, 150g/m² para os materiais de apoio e 250g/m² para as capas, a impressão deve ser policromática 4x4 cores para o miolo e no mínimo 4x0 para as capas e materiais de apoio, a encadernação deve ser em espiral plástico.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos e professores do 1º ano do Ensino Fundamental.	
Aluno	<p>Coleção completa de livros didáticos integrados para os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental composta por (12) doze livros, sendo distribuído (3) três livros a cada bimestre letivo:</p> <p>Língua Portuguesa; Matemática; Ciências; Geografia e História; Língua Inglesa; Arte.</p> <p>As divisões exigidas se fazem importante para proporcionar a melhor utilização dos materiais, de forma a não prejudicar o aluno em relação ao peso transportado, além de favorecer o planejamento das aulas e a utilização por parte dos professores/especialistas.</p>
Professor	<p>A coleção de manuais do professor de 1º ano do Ensino Fundamental deve contemplar o mesmo conteúdo, organização, quantidade e formato de entrega dos livros didáticos dos alunos, suplementada por: 1 (um) manual de orientações do professor que contenha</p>

	orientações didáticas, sequência didática, orientação a respeito do processo de avaliação e organização curricular; (1) um CD-ROM que ofereça material complementar para o trabalho de alfabetização contendo atividades de apoio que poderão ser impressas pelo professor; (1) um CD áudio de musicalização para trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; (1) um conjunto de encartes impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 90g, composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto; Conjunto de cartazes para apoio a rotina pedagógica, impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 150g: calendário com espaço para anotações de datas importantes do calendário escolar, ajudante do dia e aniversariantes do mês.
--	--

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos e professores do 2º ano, 3º ano, 4º ano e 5º ano do Ensino Fundamental.

Aluno	As coleções completas de livros didáticos integrados para os alunos de 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental devem ser compostas por (16) dezesseis volumes ao ano cada, sendo distribuídos (4) quatro volumes a cada bimestre letivo: Língua Portuguesa e Matemática; Ciências, Geografia e História; Língua Inglesa; Arte. As divisões exigidas se fazem importante para proporcionar a melhor utilização dos materiais, de forma a não prejudicar o aluno em relação ao peso transportado, além de favorecer o planejamento das aulas e a utilização por parte dos professores/especialistas.
Professor	As coleções de manuais dos professores de 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental devem contemplar o mesmo conteúdo, organização, quantidade e formato de entrega dos livros didáticos dos alunos acrescidas de respostas e orientações pedagógicas, suplementadas por: 1 (um) manual de orientações do professor que contenha orientações didáticas, sequência didática, orientação a respeito do processo de avaliação e organização curricular; (1) um conjunto de encartes impresso em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 90g, composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto; Conjunto de cartazes para apoio a rotina pedagógica, impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 150g: calendário com espaço para anotações de datas importantes do calendário escolar, ajudante do dia e aniversariantes do mês.

Material específico de apoio à alfabetização para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

A equipe pedagógica julga necessária, além dos cadernos bimestrais contextualizados, a aquisição de caderno direcionado de atividades de alfabetização para casos específicos determinados pela equipe de especialistas desta rede. Este recurso poderá auxiliar crianças com dificuldades de evolução em alfabetização, casos específicos de inclusão e casos específicos de transferências com incompatibilidade de grau de desenvolvimento.

O material deverá atender aos seguintes pressupostos mínimos direcionados em relação à alfabetização: apresentação de textos diversos como rimas, narrativas, poemas, parlendas, entrevistas, receitas, músicas, valorização da cultura indígena e africana entre outros tipos e gêneros textuais; apresentação das vogais e das letras do alfabeto com atividades relacionadas; apresentação das letras (letra bastão) em caixa alta e caixa baixa; diversificação das atividades, como ligar, completar, colorir, enigmas, associação; pequenos textos relacionados para contextualização dos tópicos; apresentação de sílabas no contexto das atividades; atividades que solicitem o desenvolvimento de pequenos textos; atividades contextualizadas como ordem, organização, produção de textos orais e escritos, pesquisa, uso de textos imagéticos, interpretação de texto, lista, brincadeiras, cantigas, de preferência com espaços que possibilitem o uso total das atividades e a exploração do desenvolvimento motor; todas as atividades devem ser realizadas no material (livro consumível) com espaço para escrita espontânea. A comissão aceitará cadernos que contemplem além do solicitado e que não deixem de contemplar os conteúdos elencados inicialmente.

A comissão aceitará cadernos que contemplem além do solicitado e que não deixem de contemplar os conteúdos exigidos.

A equipe gestora da rede de ensino solicitará o material sempre que houver necessidade para atender inicialmente aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e possíveis demandas de outros ciclos de acordo com a avaliação da equipe.

O material de apoio à alfabetização deve ser entregue em volume único e não poderá ser apresentado em volume unificado ao material contextualizado, pois atenderá apenas aos casos específicos determinados pela equipe pedagógica desta rede de ensino.

A contratada se obriga a entregar, durante o ano letivo, material idêntico ao material comum, nas versões ampliadas, braille e digital (CD-ROM) para os alunos de inclusão dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A escolha da versão adequada a cada caso será realizada pela equipe gestora da rede de ensino. Os pedidos serão realizados com no mínimo (30) trinta dias de antecedência da data de entrega.

FERRAMENTA DE ESTUDO DIGITAL

Faixas etárias: 06 anos aos 14 anos;

AQUISIÇÃO DE FERRAMENTA DE ESTUDO DIGITAL PARA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A ferramenta de estudo digital deve oferecer recursos que auxiliem no processo ensino aprendizagem, organizadas em: Conteúdos digitais de apoio e complemento para professores e alunos que permitam o acesso e download pela internet. Funcionalidades interativas em ambiente digital para professores e alunos com diferentes mecânicas interativas e com gerenciamento de desempenho. Suporte

especializado presencial e via comunicação mediada para apoio e capacitação técnico-pedagógica. Plano personalizado de implantação e atendimento continuado.

Conteúdos digitais para apoio e consulta (informação):

Apostila digital do professor, contemplando curso regular de educação básica com comprovação de utilização em escolas regulares e com apresentação de versão impressa para avaliação.

O objetivo é disponibilizar ao professor livros e materiais digitais com acesso e download por meio da internet, que sirvam de apoio para criação de atividades personalizadas com função didática direcionada ao currículo de cada curso ofertado na educação básica.

O material deve oferecer conteúdo para as aulas acrescidas de orientações pedagógicas, respostas e sugestões didáticas que auxiliem na rotina pedagógica em sala de aula.

Os livros devem servir às propostas curriculares da educação básica e amparados pelos documentos norteadores de currículo Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental.

A comprovação técnica do material de apoio deve seguir critérios comuns a avaliação de material didático e acompanhar comprovante de utilização em cursos regulares de educação básica, para certificação do apoio de sugestões de estudos e planejamento de atividades.

Apostila digital do aluno, contemplando curso regular de educação básica com comprovação de utilização em escolas regulares e com apresentação de versão impressa para avaliação.

O objetivo é disponibilizar ao aluno material de apoio para consultas e verificação de conteúdo epistemológico nos momentos de criação e estudo coletivo, principalmente nos momentos de autonomia sem a presença do professor.

Oferecer aos pais e responsáveis documentos de pesquisa seguros que apresentem saberes escolares inerentes ao curso e ano do aluno.

Objetos digitais para o professor:

Prover ao professor acesso à um conjunto de objetos digitais de diversos tipos como aulas, jogos, exercícios e mapas.

Deve viabilizar ao professor suporte para aulas em lousas digitais, atividades para serem utilizadas no laboratório de informática, com acesso à internet, e auxiliar em pesquisas.

Materiais de apoio ao professor:

Oferecer aos professores materiais e informações de apoio em formato digital, para consulta e download por meio da internet, que auxilie no preparo e aplicação da aula, como plano curricular, atividades complementares e textos para pesquisa.

Possibilitar a autoria de atividades diagnósticas, formativas e somativas, em um ambiente lúdico e diversificado.

Materiais de treinamento para o professor:

Disponibilizar ao professor vídeos e documentos que auxiliem no entendimento das funções da ferramenta, promovendo o autodidatismo e a troca entre pares nas unidades escolares e da rede.

Objetos digitais para o aluno:

Disponibilizar ao aluno acesso a um conjunto de elementos de conteúdo digital que viabilizem o aprofundamento aos estudos realizados em sala de aula, por meio da internet.

Banco de Questões com no mínimo de 15,000 questões para aplicação de avaliações:

Disponibilizar acesso ao professor à um banco de questões para geração de provas, trabalhos escolares e criação de projetos pedagógicos.

O banco deve disponibilizar no mínimo 15.000 (quinze mil) questões de diferentes matérias em vários formatos de atividades.

Suporte e comunicação – interna e externa:

Nas unidades escolares a ferramenta deve viabilizar a comunicação e compartilhamento de mensagens entre professores, alunos e gestores.

Deve oferecer recurso para a comunicação e compartilhamento de mensagens com a equipe técnico-pedagógica do sistema de ensino que possibilite o esclarecimento de dúvidas referentes ao material didático, solicitações de assessoria e sugestões de novos conteúdos.

Espaço de incentivo ao aluno (interação /estudo complementar):

Ambiente virtual de aprendizagem contextualizado para imersão do aluno em ambiente educacional lúdico, motivador e dialógico:

Oferecer ambiente autônomo para navegação do aluno com possibilidades de atividades lúdicas, por meio de objetos educacionais adequados à sua faixa etária.

Proporcionar o incentivo à ampliação do tempo de estudo com os estímulos presentes em ambientes personalizáveis de caráter lúdico e com possibilidades de retomada em acessos posteriores.

Oferecer possibilidades de expressão pessoal do aluno com ferramenta de avatar (representação pessoal por meio de recursos digitais de simulação) personalizável do aluno:

Permitir que o aluno exercite por meio de atividades lúdicas momentos de expressão referentes ao conhecer a si, e trabalhe o desenvolvimento de habilidades intrapessoais e interpessoais.

Possibilitar a personalização de personagens virtuais, com o uso de ferramenta específica que permita processo contínuo de interatividade:

Permitir que o aluno exercite por meio de atividades lúdicas momentos de escolha das personagens disponíveis na ferramenta.

Ofertar a oportunidade de exercitar cuidados com os personagens, valorizando atitudes relativas ao bem comum, a cidadania e a ética.

Permitir a personalização de um espaço lúdico, com uso de ferramenta específica que permita processo contínuo de interatividade:

Permitir que o aluno exercite por meio de atividades lúdicas momentos de escolha de itens disponíveis na ferramenta.

Ofertar a oportunidade de exercitar cuidados com os personagens escolhidos valorizando atitudes relativas ao bem comum, a cidadania e a ética.

Estimular o desenvolvimento de cuidados com o consumo e a utilização de moeda virtual para o trabalho com educação financeira.

Ofertar atividades lúdicas no espaço virtual de aprendizagem, vinculadas à prática de atividades pedagógicas, como forma de incentivo ao aluno:

Oportunizar a conquista de pontuação por meio de atividades de estudo de maneira lúdica, incentivando o hábito de estudo de maneira interativa e prazerosa.

Permitir a navegação em todo o portal e incentivar o desenvolvimento de localização e exploração de ambientes diversificados com possibilidades de abordagem interdisciplinar.

Ofertar conteúdos pedagógicos interativos para estudo complementar com acesso livre pelo aluno, todos relacionados com as propostas curriculares referentes aos cursos regulares da educação básica:

Disponibilizar o acervo de desafios (objetos de aprendizagem) para atividades livres dos alunos e situações mediadas e autônomas, individuais e coletivas.

Estimular a ampliação do tempo de estudo, da prática da pesquisa e da brincadeira com intenção didática.

Apresentar sistema de incentivo com Moeda Virtual como forma de estimular a dedicação do aluno à prática de atividades educacionais complementares de fixação:

Possibilitar o desenvolvimento de noção e utilização de sistema monetário de forma lúdica e desenvolver habilidades e saberes matemáticos, e de conscientização de consciência sobre o consumo.

Promover reflexões sobre o cotidiano por meio de transposição do mundo virtual para a vida cotidiana, desta forma, auxiliar no processo de vivência em relação à matemática pública.

Possuir espaço multijogador para aplicação de atividades educacionais lúdicas em ambiente conectado e simultâneo:

Promover atividades coletivas permitindo momentos de interação e interatividade entre os alunos, auxiliando nos momentos de troca de conhecimento e soluções de situações-problema.

Favorecer a resolução de conflitos e estimular a superação por meio dos desafios coletivos, com intenção de colaboração indicada nas orientações aos professores.

Permitir medição continuada da pontuação do aluno como forma de acompanhar o esforço e a dedicação dos alunos e das classes:

Incentivar a conquista por meio do esforço e premiar aos mais dedicados, como forma de exemplificar a importância das conquistas na vida.

Colaborar com o desenvolvimento de mecanismos para o alcance de objetivos e o hábito da reflexão sobre os resultados conquistados, de maneira individual e introspectiva.

Estimular o reconhecimento dos esforços do próximo e a retomada para o alcance de novos objetivos.

Permite acesso do responsável pelo aluno para acompanhamento:

Viabilizar o acompanhamento dos responsáveis em ambientes virtuais e promover a participação em atividades com os alunos.

Enfatizar a importância da participação ativa das famílias nos assuntos escolares dos alunos.

Incentivar a cooperação e o compartilhar, no uso das ferramentas de interação digital:

Auxiliar nos momentos de construção coletiva do conhecimento valorizando os momentos de troca entre os alunos.

Promover o desenvolvimento de habilidades necessárias ao mundo de hoje e ao mundo de amanhã, principalmente nos projetos coletivos.

Incentivar a autonomia, a autoria, a coautoria e a criatividade, em um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades cognitivas:

Estabelecer formas de incentivar a criatividade por meio de opções de autoria e coautoria de maneira autônoma e mediada pelo professor.

Promover o desenvolvimento de habilidades globais.

Oferecer diversidade de opções educativas e propicia o desenvolvimento da criticidade e a contínua análise reflexiva:

Permitir diversidade de sistematizações e direcionamento de comandos em momentos planejados pelo professor.

Oferecer oportunidade de avaliação e reflexão por parte dos alunos em relação aos formatos disponíveis para os momentos de interação e interatividade.

Funções interativas da classe (interação)

Ofertar banco de jogos educativos interativos de Língua Portuguesa em formato integrado permitindo monitoramento pelo professor com mínimo de 5,000 telas interativas;

Ofertar banco de jogos educativos interativos de Matemática em formato integrado permitindo monitoramento pelo professor com mínimo de 5,000 telas interativas;

Ofertar banco de jogos educativos interativos de outras disciplinas (Ciências, Geografia, História e Língua Inglesa) em formato integrado com mínimo de 10,000 telas interativas;

Os itens acima representam a diversidade de opções em quantidade de objetos educacionais que devem ser disponibilizados no portal, e são fundamentais para o bom aproveitamento da ferramenta em cursos regulares.

Dispor de ferramenta de criação de outras disciplinas solicitadas pelo contratante, tais como: Arte, Música, Educação Física entre outras necessárias à proposta curricular personalizada, como forma de permitir autoria dos professores;

Permitir a personalização necessária para contemplação de propostas curriculares de opção das escolas e das redes de ensino adotantes.

Dispor de ferramenta de autoria de jogos educacionais permitindo a construção de um acervo personalizado de conteúdos digitais em formato de jogos interativos e integrados por escola;

Favorecer o processo de autoria por parte dos professores e contemplar a função de direcionamento de conteúdos e desenvolvimento de habilidades inerentes às diversas realidades das instituições de ensino.

Permitir a criação de listas de atividades interativas de fixação para classes e alunos, em formato integrado permitindo monitoramento pelo professor;

Permitir o processo de atribuição de roteiros de estudos, baterias de objetos de aprendizagem e dinâmicas diversificadas elaborados pelo professor de maneira personalizada por classe (turma).

Importante função de direcionamento coletivo, pois auxiliará no tratamento e exploração de assuntos e comandos específicos por classe.

Permitir o controle automatizado de realização de tarefas e atividades pelos alunos, com o sistema marcando realização de tarefas por alunos, por classes e por períodos;

Realizar correção automática de tarefas para professor com apontamento de resultados médios e individuais;

Emitir relatórios de atividades da classe para o professor com possibilidade de seleção de períodos;

Emitir relatórios de acompanhamento para professores, coordenadores e diretores;

Apresentar processo colaborativo permitindo a avaliação pelos professores dos conteúdos pedagógicos do acervo padrão ou do acervo digital personalizado com foco em melhoria continuada;

Os itens acima apresentam as possibilidades de coleta de dados para avaliações qualitativas e quantitativas, que permitirão aos gestores e professores análises diversas para os processos de melhoria continuada, tanto individuais como coletivas. Todos devem ser apresentados no portal.

Ofertar ferramenta que permita ao professor solicitar atividades de autoria do aluno como pesquisas, trabalhos ou redação, com base em devolução de arquivos e gestão dos retornos;

Possibilitar construções individuais e coletivas com direcionamento e mediação por parte do professor. Permitir o desenvolvimento de construções de projetos interdisciplinares e transdisciplinares e o desenvolvimento de habilidades múltiplas.

Favorecer a produção textual e os momentos de publicações dos alunos de maneira individual e coletiva.

Dispor de sistema de atribuição por sala e ano para cada aluno e professor usuário do portal, permitindo a personalização de atividades direcionadas pelo professor;

Dispor de sistema para upload (subida) de arquivos personalizados em formatos diversificados, tais como: textos, tabelas, fotos, e apresentações multimídia, bem como, direcionamentos em forma de links apontados pelos professores;

Oportunizar a diversificação de utilidade da ferramenta com a criação de materiais exclusivos dos professores, ampliando de forma considerável as possibilidades de abordagem e contextualização do currículo, além de auxiliar nas necessárias questões de direcionamentos extracurriculares.

Funções de comunicação e gestão (interação):

Possibilitar troca de mensagens entre alunos (EFAN e EFAF)

Possibilitar troca de mensagens entre professores, coordenadores e diretores;

Possibilitar avisos automatizados de distribuição de atividades;

Ofertar fórum exclusivo da classe com professor moderador, permitindo ao professor submeter temas para discussões, anexar arquivos, monitorar e comentar;

Ofertar rede social entre alunos como níveis de segurança modulável pela escola e pelos responsáveis;

Ofertar espaço de comunicação integrado entre administrador da escola e professores com função de mensagens internas entre os participantes;

Ofertar espaço de comunicação e suporte entre salas, administradores e o operador da plataforma como forma de suporte, comunicação, solicitações de melhorias;

Os itens acima atenderão as funções de comunicação mediada entre os usuários.

Permitir os processos de troca de informação entre: professores e alunos, responsáveis e professores, responsáveis e gestores, gestores e professores.

SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Público: Professores e gestores

Prestação de serviços relativos à implantação e assessoria pedagógica:

Serviços	Descrição
Implantação do material:	a implantação do sistema de ensino deve contemplar orientações sobre o desenvolvimento infantil, uso e aplicação do material para todas as faixas etárias atendidas.
Acompanhamento técnico relacional:	Visitas periódicas que deverão ser realizadas no município por um profissional especializado, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos.
Formação continuada e orientações pedagógicas:	devem ser fornecidas formação continuada para professores e coordenadores, distribuídas ao longo do ano letivo. Devem ocorrer bimestralmente e ser efetuadas no município, por profissionais especializados em suas áreas de conhecimento. O trabalho deverá ser coordenado por uma equipe capacitada, totalizando 32 (trinta e duas) horas por segmento por ano letivo.
Suporte pedagógico para orientação individualizada:	deve ser disponibilizado, para professores, coordenadores e diretores da rede municipal, suporte por e-mail, telefone e visitas “in loco” sempre que se fizer necessário.
Encontro anual de educadores:	deve oferecer um encontro anual para educadores das redes municipais conveniadas, em local a ser

	definido, com o intuito promover a troca de experiências entre os professores e coordenadores municipais e a aperfeiçoamento profissional por meio de palestras com especialistas da educação
Encontro de gestores:	direcionado a gestores, diretores e coordenadores, com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativa, com a abordagem de temas relacionados à atuação dos gestores frente à formação escolar dos alunos.
Avaliações para o Ensino Fundamental:	a serem elaboradas e fornecidas pelo sistema de ensino, para alunos do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais em formato digital com periodicidade mínima bimestral durante todo o ano letivo. Os arquivos das avaliações devem ser enviados por meio eletrônico à diligência municipal de ensino, a quem compete a impressão, aplicação e correção das provas.

ANEXO II - FORMULÁRIO DE PROPOSTA FINANCEIRA

Dados cadastrais da proponente:

Razão _____ Social: _____

Endereço: _____

Município/UF: _____ Bairro: _____ CEP: _____

CNPJ (MF): _____

Telefone: (____) _____ Fax: (____) _____

Condições _____ de _____ pagamento: _____

Validade da proposta: _____ (____) dias corridos (mínimo de 60 dias) Prazo _____ para _____ início _____ dos _____ serviços: _____

Item	Material	Nº de Alunos	Valor/Alunos	Nº de Professores	Valor Professor	Valor Total
01	Educação Infantil - 04 anos	170		08		
02	Educação Infantil - 05 anos	160		08		

03	Ensino Fundamental - 1º ano	160		08		
04	Ensino Fundamental - 2º ano	160		08		
05	Ensino Fundamental - 3º ano	150		08		
06	Ensino Fundamental - 4º ano	180		08		
07	Ensino Fundamental - 5º ano	160		08		
VALOR GLOBAL DA PROPOSTA					R\$	
Valor por Extenso:						

Declaro, para os devidos fins, de que o material atende todas as especificações do edital e que o preço proposto contempla todos os custos diretos e indiretos.

Local e Data: _____

Carimbo e Assinatura: _____

ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DE MICROEMPRESA OU EMPRESA DE PEQUENO PORTE

À

**A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP**

**Processo Licitatório nº 003/2020.
Tomada de Preço nº 001/2020.**

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./ M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, sem prejuízo das sanções e multas previstas neste ato convocatório, que a empresa _____ (denominação da pessoa jurídica), CNPJ Nº. _____ é microempresa ou empresa de pequeno porte, nos termos do enquadramento previsto na Lei Complementar Nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, cujos termos declaro conhecer na íntegra, estando apta, portanto, a exercer o direito de preferência como critério de desempate no procedimento licitatório da Tomada de Preço nº. 001/2020, realizado pela Prefeitura Municipal de Riolândia – SP.

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO IV - MODELO DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA AOS TERMOS DO EDITAL E AUTENTICIDADE
--

À
A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 003/2020.
Tomada de Preço nº 001/2020.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

_____, inscrita no CNPJ nº _____, por
intermédio de
seu representante legal o(a) Sr(a) _____, portador(a) da Carteira de
Identidade nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, para os
devidos fins, que tem conhecimento e aceita os termos do Edital e seus anexos e
compromete-se a cumprir integralmente as e exigências nele estabelecidas,
assumindo inteira responsabilidade pela veracidade e autenticidade de todos os
documentos e informações prestadas pela empresa, prepostos ou procuradores,
bem como pela correção e suficiência da proposta apresentada.

Local e data

Nome e assinatura do Representante Legal

ANEXO V - MODELO DE PROCURAÇÃO

OUTORGANTE: nome da empresa, sediada à Rua, nº, Bairro, na cidade de Estado de, devidamente inscrita no C.N.P.J. sob nº

OUTORGADO: Sr.(a), nacionalidade, estado civil, profissão, residente e domiciliado(a) à Rua, nº, Bairro, na cidade de, Estado de, portador(a) da Carteira de Identidade RG nº e do CPF nº

PODERES: Representar o outorgante perante esta Prefeitura, durante o transcorrer dos trabalhos do processo licitatório, podendo assinar todos os documentos e deliberar sobre todos os assuntos a ela pertinentes, inclusive todos os poderes necessários para receber, interpor recursos e desistir de prazos, assinar ata, assinar propostas, assinar contratos, e etc.

Local e data.

Assinatura do representante legal

Observação: assinatura do responsável pela empresa com firma reconhecida.

ANEXO VI - MODELO DE DECLARAÇÃO
--

À
A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 003/2020.
Tomada de Preço nº 001/2020.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./ M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARO sob as penas da Lei:

a) Que nos termos da Lei n.º 9.854, de 27 de outubro de 1999 que alterou dispositivos da Lei n.º 8.666, de 16 de junho de 1993 e suas alterações posteriores, que a nossa empresa, encontra-se em situação regular no Ministério do Trabalho no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição da República Federativa do Brasil. Portanto, não concede trabalho noturno, perigoso ou insalubre aos menores de dezoito e qualquer trabalho aos menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos;

b) ter ciência de que a existência de registro no CADIN ESTADUAL, exceto se suspenso, impede a contratação com este Tribunal de Contas, de acordo com a Lei Estadual nº 12.799/08.

c) que até a presente data inexistem fatos impeditivos para habilitação da referida empresa no presente processo licitatório e que estou ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO VII - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EMPRESA EM RECUPERAÇÃO JUDICIAL
--

À
A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 003/2020.
Tomada de Preço nº 001/2020.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, estar ciente de que no momento da assinatura da Ata de Registro de Preços devei apresentar cópia do ato de nomeação do administrador judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do administrador, de que o plano de recuperação judicial está sendo cumprido

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO VIII - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EMPRESA EM RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL
--

À

**A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP**

**Processo Licitatório nº 003/2020.
Tomada de Preço nº 001/2020.**

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./ M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, estar ciente de que no momento da assinatura da Ata de Registro de Preços deve apresentar comprovação documental de que as obrigações do plano de recuperação extrajudicial estão sendo cumpridos.

Local e data.

Assinatura

ANEXO IX - CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

As amostras dos materiais didáticos e das propostas técnicas serão avaliadas em conjunto, levando em consideração os seguintes quesitos:

0 - Não apresenta	1 - Deficiente	3 - Regular	5 - Bom
-------------------	----------------	-------------	---------

A organização da pontuação pode atingir o máximo de mil e quarenta e cinco (1045) pontos e não pode ser inferior a mil novecentos quarenta e um (941) pontos (noventa (90) por cento dos pontos previstos para o atendimento pleno). No entanto, há necessidade de adoção do material que mais se aproximar da proposta técnica solicitada, desde que atenda os critérios da proposta financeira.

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO

QUANTO À PROPOSTA PEDAGÓGICA E ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL DIDÁTICO E DO PROFESSOR:

- 1)** Os livros estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e (PCN's) – Parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 2)** O material apresenta os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 3)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de língua portuguesa?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 4)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de língua portuguesa?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 5)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de língua portuguesa?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 6)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de língua portuguesa?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 7)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de língua portuguesa?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 8)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de Matemática?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 9)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de Matemática?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 10)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de Matemática?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 11)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de Matemática?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 12)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de Matemática?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 13)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de Ciências?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 14)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de Ciências?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 15)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de Ciências?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 16)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de Ciências?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 17)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de Ciências?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 18)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de História?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 19)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de História?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 20)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de História?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 21)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de História?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 22)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de História?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 23)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de Geografia?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 24)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 25)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 26)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 27)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 28)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 29)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 30)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 31)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 32)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 33)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 1º ano de Arte?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 34)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 2º ano de Arte?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 35)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 3º ano de Arte?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 36)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 4º ano de Arte?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 37)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 5º ano de Arte?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 38)** Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 39)** Apresentam conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 40)** Apresentam diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 41)** Estimulam o convívio social e o reconhecimento das diferenças, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 42)** Apresentam atividades de pesquisa?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 43)** Apresentam perguntas que identifiquem os conhecimentos prévios para que o aluno os aprofunde;
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 44)** Possibilitam conexão do conteúdo conceitual com fatos do cotidiano?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 45)** Apresentam atividades lúdicas com a finalidade de ampliação e assimilação do vocabulário?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 46)** Trabalha os conteúdos com foco no significado, dando sentido claro as ideias e conceitos, favorecendo a compreensão do aluno?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 47)** Trabalha transversalmente os temas ética, saúde, orientação sexual, meio ambiente e pluralidade cultural, sempre que possível interligados entre ambiente, seres vivos, espécie humana, fenômenos físicos e químicos?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 48)** Promove e estimula a luta da cidadania plena por meio da abordagem de questões sócias integradas aos temas transversais?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 49)** Trabalham com elementos do patrimônio cultural da humanidade integrados às áreas do conhecimento?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 50)** Promovem positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 51)** Apresenta a gramática normativa aplicada ao texto?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 52)** Enfatiza a formação de um leitor crítico, por meio de atividades de exploração de texto?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 53)** Desenvolve a metodologia de resolução de problemas que implica em investigação constante e aborda os problemas como uma fonte geradora de novos problemas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 54)** Trabalha com jogos estratégicos sobre o assunto tratado, atividades lúdicas, que imprimem mais interesse e motivação para aprender?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 55)** Promove o desenvolvimento de habilidades, como indução, dedução, intuição, generalização; e de competências, como argumentação, além de incentivar a criatividade?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 56)** Apresenta, em cada capítulo, textos teóricos, atividades, seguidos de indicações de sites e, eventualmente, filmes e documentários relacionados aos assuntos abordados?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 57)** Valoriza os conceitos fundamentais que permeiam a História, partindo deles e não dos fatos em si?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 58)** Apresenta conteúdos carregados de significado em sua correlação com o presente?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 59)** Estuda, mais profundamente, a história do Continente Africano, levando em conta a importância dos seus povos em nossa cultura?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 60)** Propõe atividades de debate e discussão em sala de aula a partir do estudo de informações disponíveis nas mais diversas mídias (jornais, revistas, televisão, cinema, obras literárias e artísticas, além da internet)?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 61)** Apresenta glossários inglês-português / português-inglês?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 62)** O material de inglês contribui para o desenvolvimento da autonomia no estudo da língua estrangeira?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 63)** O material de arte trabalha com a metodologia triangular, que inter-relaciona o fazer artístico, a leitura da imagem e a história da arte.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 64)** O material de arte estimula o desenvolvimento do senso estético.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 65)** Apresenta no material de arte conteúdo de música?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 66)** O material de arte estimula a participação do aluno no meio ambiente cultural em que vive.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 67)** O professor recebe o material do aluno na íntegra acrescido de orientações metodológicas, gabaritos e sugestões de atividades complementares?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 68)** O material do professor contém orientações de acordo com os pressupostos teóricos de cada disciplina em conformidade com os PCNs?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 69)** O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 70)** O material do professor contém objetivos gerais da disciplina ou do foco disciplinar?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 71)** O livro do professor apresenta estrutura de sumário e estrutura de introdução separada por área do conhecimento?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom
- 72)** O livro do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites que auxiliam na tarefa de educar?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

73) O material do professor mantém clara relação com o livro do aluno?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

74) Propicia que o aluno construa conceitos, problematizando e discutindo os conteúdos de forma que desenvolva uma consciência crítica?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

75) A coleção de livros didáticos do aluno, bem como do professor são organizadas em 4 (quatro) livros por ano, sendo 1 (um) por bimestre letivo?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

76) A coleção de material do professor contém 4 (quatro) volumes anuais, conforme livros dos alunos, acrescido de plano de ensino, orientações metodológicas, sugestões para o encaminhamento das atividades, gabarito de todas as atividades propostas, sugestões de atividades complementares, sugestões bibliográficas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

77) Os livros estão organizados em capítulos e os conteúdos divididos por seções de forma a organizar a rotina de estudos?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

78) O material apresenta uma sequência didática organizada por capítulos, chamadas e ícones que favoreçam a compreensão dos conteúdos?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

79) O material de apoio ao professor apresenta suplemento com orientações e sugestões para tornar as aulas mais dinâmicas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

80) Os livros são encadernados em espiral plástico que favorece o manuseio dos livros?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

ESPECIFICAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO:

81) A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 82)** Além da assessoria de implantação, será disponibilizada formação continuada para cada segmento? Se positivo, a pontuação a este item observará o quanto segue:

Sem assessoria = 0 ponto

De 15 horas até 20 horas de assessoria = 1 ponto

De 21 horas a 25 horas de assessoria = 3 pontos

Acima de 25 = 5 pontos

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 83)** Haverá a realização de encontro anual para educadores com o intuito de promover a troca de conhecimentos entre os professores e coordenadores municipais e a capacitação profissional por meio de palestras com especialistas da área da educação?

Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 84)** Será realizado encontro direcionado a gestores, diretores e coordenadores dos municípios parceiros com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativo?

Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 85)** A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?

Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

- 86)** A empresa oferecerá assessoria de gestão administrativo-pedagógica?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

87) A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone?

Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular ()
5 – Bom

ANEXO X - MINUTA DO CONTRATO

TERMO DO CONTRATO Nº --/2020, DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CONTÍNUOS COM FORNECIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS QUE ENTRE SÍ CELEBRAM A PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA E A EMPRESA _____, PELAS CLÁUSULAS E CONDIÇÕES ESTABELECIDAS.

PROCESSO Nº 024/2017

TOMADA DE PREÇOS Nº 001/2017

Por este instrumento de **CONTRATO**, de um lado a **PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA - SP**, situada Praça Antônio Levino, nº. 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ sob nº 45.162.864/0001-48, doravante denominada simplesmente CONTRATANTE, neste ato representada por **FABIANA BARCELOS FERREIRA**, brasileira, casada, portadora do RG nº. 5.212.006-3 e CPF nº. 290.660.478-01, residente e domiciliada na Rua 12, nº 991, cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, Prefeita Municipal no exercício do cargo e, de outro, a empresa....., com sede na cidade de, Estado de, à Rua, nº, Bairro, inscrita no C.N.P.J. sob nº, neste ato representada por seu Proprietário Sr., nacionalidade, estado civil, profissão, portador do RG sob nº e CPF sob nº, residente e domiciliado à Rua, nº, Bairro, na cidade de, Estado de, doravante denominada **CONTRATADA**, firmam o presente Contrato, decorrente da Licitação na modalidade Tomada de Preço nº 001/2020, Processo nº 003/2020, que é parte integrante do presente instrumento e no qual estão vinculadas as partes, regido pela Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1.993, com as alterações posteriores e demais dispositivos legais pertinentes à espécie, e mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO:

1.1 – A CONTRATADA, por força do presente instrumento, obriga-se nos termos do edital e de sua proposta, devidamente apensos a este, fazendo parte integrante do presente instrumento, a entrega de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência, nos termos da proposta apresentada.

CLÁUSULA SEGUNDA - DO PRAZO E LOCAL DE ENTREGA:

2.1 - A prestação de serviços, bem como a entrega dos materiais serão executados nos termos do presente contrato, edital e seus anexos, devendo ser obedecido o calendário letivo e será efetuada através de **AUTORIZAÇÃO DE EXECUÇÃO/FORNECIMENTO** a ser emitida pela Coordenadora Municipal de Educação.

2.2 - Os materiais didáticos deverão ser entregues para conferência, na **Coordenadoria de Educação**, situado no Anexo I do Paço Municipal, Avenida Nove, nº. 1.370, Centro, Riolândia, nos **dias úteis**, das **07h30 às 11h00** e das **13h00 às 17h00**.

2.3 - Após o recebimento e conferência dos materiais didáticos, a Coordenadoria Municipal de Educação, determinará a destinação dos mesmos.

CLÁUSULA TERCEIRA - DO PREÇO:

3.1 - O preço total para execução do objeto do presente contrato, para o período de 12 (doze) meses, é de R\$ (.....).

3.2 - O recurso financeiro para realização do objeto desta Licitação correrá por conta das seguintes dotações orçamentárias:

Órgão: 02 - Prefeitura Municipal.

Unidade Orçamentária: 02.07.07 - Departamento Educação Básica.

Programa: 12.361.0007.2030.0000 - Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 - Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 - Recursos Próprios, 02 - Recursos Estaduais, 05 - Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.07.07 - Departamento Educação Básica.

Programa: 12.365.0007.2033.0000 - Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Pré-Escolar.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 - Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 - Recursos Próprios, 02 - Recursos Estaduais, 05 - Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 - FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 - FUNDEB-Manutenção do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 - Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 02 - Recursos Estaduais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 - FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 - FUNDEB - Manutenção do Ensino Fundamental,

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 - Material de Consumo.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 - FUNDEB - Educação Básica.

Programa: 12.365.0010.2042.0000 - FUNDEB - Manutenção da Educação Pré-Escolar.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 - Material de Consumo

Fonte de Recursos: 02 - Recursos Estaduais.

CLÁUSULA QUARTA - DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:

4.1 - Os pagamentos serão efetuados em até 5 (cinco) dias após a entrega do objeto e apresentação e aceitação da Nota Fiscal correspondente ao fornecimento do objeto.

4.2 - O pagamento será executado através de cheque nominal em favor da Licitante vencedora a ser retirado na Tesouraria Municipal ou depositado em conta corrente do licitante vencedor, **mediante a apresentação da fatura acompanhada da cópia do comprovante de regularidade do INSS E FGTS**, sem prejuízo de atendimentos das demais normas previdenciárias incidentes sobre a prestação de serviços/fornecimento, inclusive com consequente retenção e recolhimento de importância de natureza previdenciárias e decorrentes de multas.

4.3 - Em caso de devolução da fatura para correção, o prazo para pagamento passará a fluir após a sua apresentação.

4.4 - Não será efetuada antecipação de pagamento de parte do preço ofertado, seja a qualquer título.

CLÁUSULA QUINTA - DA VIGÊNCIA:

5.1 - O prazo de vigência do presente contrato será de 12 (doze) meses, tendo por termo inicial a data de sua assinatura, podendo ser prorrogado a critério da CONTRATANTE, por iguais períodos nos termos do art. 57, inc. II, da Lei Federal nº 8.666/93.

CLÁUSULA SEXTA - DO REAJUSTE

6.1. - Na hipótese de prorrogação o preço será reajustado com base no IPCA/IBGE, acumulado nos últimos 06 (seis) meses.

CLÁUSULA SETIMA - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

7.1 - Prestar os serviços, bem como entregar os produtos, objeto deste Edital, de acordo com as especificações e características mínimas exigidas.

7.2 - Substituir os produtos que por ventura apresentarem problemas, desde que originados por erro ou defeito de fabricação dos mesmos.

7.3 - Fornecer à Prefeitura Municipal de Riolândia, os dados técnicos que esta achar de interesse, e todos os elementos e informações necessários, quando solicitada.

7.4 - É de responsabilidade da licitante vencedora todos os encargos e tributos e outros que por ventura existirem, que incidir sobre o objeto desta licitação eximindo a Prefeitura Municipal de Riolândia de quaisquer ônus.

7.6 - A Contratada deverá manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

CLÁUSULA OITAVA - DAS PENALIDADES:

8.1. O atraso injustificado na execução do objeto desta licitação, sem prejuízo do disposto no parágrafo 1º, do artigo 86, da Lei Federal nº. 8666/93 e alterações sujeitará a empresa contratada à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida na seguinte proporção:

8.1.1. Atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,1% (um décimo por cento) ao dia sobre o valor global da contratação;

8.1.2. Atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,2% (dois décimos por cento) ao dia sobre o valor global da contratação.

8.2. Pela inexecução total ou parcial do objeto desta licitação, poderão ser aplicadas a empresa contratada as seguintes penalidades:

8.2.1. Multa de 2% (dois por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida;

8.2.2. Aplicação de suspensão temporária para licitar e/ou contratar com a municipalidade e/ou declaração de inidoneidade, conforme previsto no artigo 87 da Lei Federal nº. 8666/93 e alterações.

8.3. A penalidade aqui prevista é autônoma e sua aplicação cumulativa é regida pelo artigo 87, §§ 2º e 3º, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

8.4. O valor das multas aplicadas será devidamente corrigido pelo IPCA-IBGE, até a data de seu efetivo pagamento, e recolhido aos cofres da Prefeitura, dentro de 03 (três) dias úteis da data de sua cominação, mediante guia de recolhimento oficial, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

CLÁUSULA NONA - DA RESCISÃO CONTRATUAL:

9.1 - O contrato poderá ser rescindido pela Prefeitura Municipal de Riolândia mediante ato do Prefeito Municipal por escrito, em qualquer das seguintes hipóteses:

1º - os materiais não forem entregues no prazo estipulado deste, excetuadas as situações devidamente justificadas, de ordem técnica, aceitas pela Prefeitura Municipal de Riolândia;

2º - Se houver interrupção na prestação de serviços por mais de 5 (cinco) dias consecutivos ou 10 (dez) dias alternados, salvo motivo de força maior, devidamente comprovado; e

3º - ocorrerem reiteradas violações das obrigações assumidas pela contratada após a aplicação de multa por mais de 2 (duas) vezes por qualquer infração.

9.2 - No caso de rescisão administrativa unilateral, a contratada reconhece o direito da Prefeitura Municipal de Riolândia aplicar as sanções prevista neste ato convocatório, e as demais previstas nos Artigos 86 e seguintes da Lei Federal nº 8.666/93.

9.3 - Ficam reconhecidos os direitos da Contratante, em casos de rescisão administrativa prevista no art. 77, da Lei Federal nº 8.666/93, com as alterações introduzidas pela Lei Federal nº. 8.883/94.

CLÁUSULA DÉCIMA - DO FORO:

10.1 - Para dirimir quaisquer dúvidas ou questões decorrentes do presente contrato, fica eleito a Comarca de Paulo de Faria, com renúncia expressa a qualquer outro, mesmo que privilegiado, independente do domicílio das partes.

E por estarem justas e concordes, as partes assinam o presente instrumento em 3 (três) vias, de igual forma e teor, na presença das testemunhas.

Prefeitura Municipal de Riolândia, ... de de 2020.

Prefeita Municipal
CONTRATANTE

EMPRESA
Nome do responsável
Proprietário
CONTRATADA

TESTEMUNHAS:

ANEXO XI - TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

CONTRATADO: _____

CONTRATO Nº (DE ORIGEM): _____

OBJETO: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

ADVOGADO(S) / Nº OAB: DANILO FERNANDO TAMADA – OAB/SP: 324.873;
HUMBERTO CARLOS FRANCO GUIMARÃES – OAB/SP 267.670.

Pelo presente **TERMO**, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

a) O ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;

b) Poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;

c) Além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;

d) Qualquer alteração de endereço - residencial ou eletrônico - ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;

b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

LOCAL e DATA

GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE:

Nome: FABIANA BARCELOS FERREIRA

Cargo: Prefeita Municipal

CPF:

RG:

Data de Nascimento:

Endereço residencial completo:

E-mail institucional:

E-mail pessoal:

Telefone(s):

Assinatura: _____

Responsáveis que assinaram o ajuste:

Pelo CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

Nome: FABIANA BARCELOS FERREIRA

Cargo: Prefeita Municipal

CPF:

RG:

Data de Nascimento:

Endereço residencial completo:

E-mail institucional:

E-mail pessoal:

Telefone(s):

Assinatura: _____

Pela CONTRATADA:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

ANEXO XII - DECLARAÇÃO DE DOCUMENTOS À DISPOSIÇÃO DO TCE-SP

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

CNPJ Nº: 45.162.864/0001-48

CONTRATADA:

CNPJ Nº:

CONTRATO Nº (DE ORIGEM):

DATA DA ASSINATURA:

VIGÊNCIA:

OBJETO: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores da Educação Infantil (04 Anos e 05 Anos) e do Ensino Fundamental (1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano), matriculados na Rede Municipal de

Ensino do Município de Riolândia/SP, conforme quantidades e especificações contidas no Anexo I – Termo de Referência.

VALOR (R\$):

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que os demais documentos originais, atinentes à correspondente licitação, em especial, os a seguir relacionados, encontram-se no respectivo processo administrativo arquivado na origem à disposição do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, e serão remetidos quando requisitados:

a) Memorial descritivo dos trabalhos e respectivo cronograma físico-financeiro;

b) Orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários;

c) Previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executados no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma;

d) Comprovação no Plano Plurianual de que o produto das obras ou serviços foi contemplado em suas metas;

e) As plantas e projetos de engenharia e arquitetura.

Riolândia, XX de XXXX de XXXX.

FABIANA BARCELOS FERREIRA

PREFEITA MUNICIPAL